



Boletín Electrónico Julio – Septiembre 2004

<http://www.galileo.edu/public/facultades/faced/>

EDITORIAL

El *sentido de pertenencia* es algo importante que nos hace sentirnos identificados con un gremio; si a esto se agrega que el artículo 70 de la Constitución de la República, y el artículo 2 de la Ley de Colegiación Obligatoria (Ley del Congreso de la República), que indican que “es obligatorio para todo profesional egresado de las Universidades del país y para los incorporados”, estar colegiados. Es por lo anterior que la Facultad de Educación, en este año, al comenzar a graduar a sus alumnos, presentó la solicitud formal para que el Colegio de Humanidades de Guatemala, diera trámite a la colegiación de nuestros graduados. Como era de esperarse, la respuesta de la Directiva de esa entidad fue inmediata, proporcionando la información necesaria y las facilidades para que los profesionales con el grado de Licenciado, puedan cumplir con este mandato constitucional.

Aprovechamos este medio para comunicar a nuestros estudiantes de los distintos programas de la Facultad de Educación, que las puertas del Colegio de Humanidades de Guatemala están abiertas y los instamos para que, al graduarse, cumplan con este requisito legal, que al mismo tiempo, les permite gozar de todos los privilegios que la pertenencia a esta institución conlleva, como COLEGIADOS ACTIVOS.

EVENTOS

29,30-julio

Seminario Actualización Educativa: *Se llevó a cabo el Seminario de Actualización Educativa a profesores pertenecientes a la Asociación de Colegios Privados de Mixco (ACOPRIM), participando como conferencistas: Dr. Cyrano Ruiz, Dr. Bernardo Morales, Lic. Lizardo Porres, Licda. Claudia Lara, Lic. Julio Alvarado y Profa. Susana Rodríguez. El cierre del seminario estuvo a cargo del Rector, Dr. Eduardo Suger.*

25-septiembre

Coloquio de Física: *Se realizó el Coloquio “La Física, el Mundo Externo y la Tecnología” con la participación del Dr. Julián Félix, Dr. Gerardo Zavala y Lic. Fernando Aldrete, miembros del Instituto de Física de la Universidad de Guanajuato, México. Los asistentes quedaron gratamente impresionados por la didáctica presentada por los distinguidos profesionales mexicanos.*

NOTICIAS

- Estudiantes que han aprobado el Examen General Privado, de julio a septiembre/04:

Brenda Liliana Sánchez Mayén

Lic. en Educación de la Química y la Biología (1/julio/2004)

Ingrid Tamara Ortiz de West

Lic. en Educación de la Matemática y la Física (5/julio/2004)

PROCEDIMIENTO PARA COLEGIACIÓN PROFESIONAL

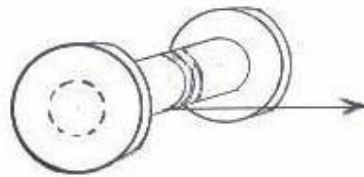
Paso	Dependencia	Actividad	Resultado	Costo	Trámite
1	Ministerio de Finanzas Públicas	1.1 Recoger formulario para el pago de habilitación de Títulos 1.2 Pagar en 2do. Nivel, por concepto de habilitación de título y entregar Título para sellado.	Formulario en blanco en oficinas de la SAT Formulario con detalle de pago y sellado, Título sellado (verifique devolución de acta de graduación)	100.00	Entrega en el momento
2	Contraloría de Cuentas (5 ^a . Ave. y 10 ^a . Calle Z. 1)	<u>Documentos que debe llevar:</u> - Acta de Graduación - Formulario sellado del Ministerio de Finanzas ----- 2.1 Pagar en Caja el impuesto, mas del valor del sello dorado 2.2 Entregar documentación y formulario de pago de Contraloría	Llenar formulario y pagar en Caja Entregar documentación en ventanillas del 1er. Nivel del Edificio. Entregarán resolución al terminar el trámite	55.00 (+ 5.00 para el sello dorado)	15 días
3	Colegio de Humanidades (Edificio de Colegios Profesionales, Zona 15 1er. Nivel)	<u>Documentos que debe llevar:</u> - Completar solicitud de ingreso al Colegio - Título Original - Fotostática Título (ambos lados, 7"x5") - Copia orden de impresión del título - Acta de Graduación - Fotocopia completa de cédula de vecindad - 1 copia en medio magnético de Trabajo de Graduación - 1 fólder tamaño oficio ----- 3.1 Entregar documentación 3.2 Recoger Título y carné de Colegiado	Solicitud de ingreso, la proporciona el Colegio Recibe constancia de número de colegiado (en trámite) Recibo pagado de: - Prima Seguro Q.250 - Inscripción Q.50 - Colegiatura Q.420	720.00	20 días hábiles

PROBLEMAS DE INGENIO

1. ¿Para qué animales el colesterol es una vitamina?
2. ¿Cuáles son los efectos del cigarrillo en los bebés de madres fumadoras?
3. El O_2 que se libera durante la fotosíntesis ¿de qué molécula proviene, del agua o del CO_2 ?
4. ¿Por qué se le agrega yodo a la sal?

Solución a problemas Boletín Abr-Jun/2004

1. Para que nunca puedan caerse hacia el fondo del alcantarillado.
2. Para disminuir el calentamiento y retardar el desgaste.
3. En la dirección y sentido que se aplica la fuerza. No hay ninguna diferencia si el hilo esta arriba o abajo del carrete, el sentido del movimiento es el mismo.



SITIOS DE INTERES EN INTERNET

<http://www.netcom.es/mmclero/ensena.html> sitio dedicado a la enseñanza de la biología

<http://www.bioxeo.com/indexca.htm> BioXeo Enseñanza-Aprendizaje de Biología y Ciencias de la Tierra

<http://www.geocities.com/siglodelaciencia/>

BECAS: Información de becas para Guatemala – SEGEPLAN

<http://www.segeplan.gob.gt/spanish/scholarships/res.asp>

CONSEJO DEL BOLETÍN

¿Recibes lo que tú no quieres?

Era un profesor comprometido y estricto, conocido también por sus alumnos como un hombre justo y comprensivo. Al terminar la clase, ese día de verano, mientras el maestro organizaba unos documentos encima de su escritorio, se le acercó uno de sus alumnos y en forma desafiante le dijo:

- Profesor, lo que me alegra de haber terminado la clase es que no tendré que escuchar más sus tonterías y podré descansar de verle esa cara aburridora.

El alumno estaba erguido, con semblante arrogante, en espera de que el maestro reaccionara ofendido y descontrolado.

El profesor miró al alumno por un instante y en forma muy tranquila le preguntó: ¿Cuándo alguien te ofrece algo que no quieres, lo recibes?

El alumno quedó desconcertado por la calidez de la sorpresiva pregunta.

- Por supuesto que no. -contestó de nuevo en tono despectivo el muchacho.

- Bueno, -prosiguió el profesor-, cuando alguien intenta ofenderme o me dice algo desagradable, me está ofreciendo algo, en este caso una emoción de rabia y rencor, que puedo decidir no aceptar.

- No entiendo a qué se refiere. -dijo el alumno confundido.

- Muy sencillo, -replicó el profesor-, tú me estás ofreciendo rabia y desprecio y si yo me siento ofendido o me pongo furioso, estaré aceptando tu regalo, y yo, mi amigo, en verdad, prefiero obsequiarme mi propia serenidad. Muchacho, -concluyó el profesor en tono gentil-, tu rabia pasará, pero no trates de dejarla conmigo, porque no me interesa, yo no puedo controlar lo que tú llevas en tu corazón pero de mí depende lo que yo cargo en el mío. Cada día, en todo momento, tú puedes escoger qué emociones o sentimientos quieres poner en tu corazón y lo que elijas lo tendrás hasta que lo decidas cambiarlo. Es tan grande la libertad que nos da la vida que hasta tenemos la opción de amargarnos o ser felices.

¿Qué escogiste tú?

<p>CUALQUIER SUGERENCIA QUE ENRIQUEZCA ESTE BOLETIN, SERA MUY BIEN RECIBIDA. FAVOR ENVIARLA A: facultad_educacion@galileo.edu</p>
